

وصف المواد متطلبات الكلية

- 0501107 علم وظائف الأعضاء "1" 2 ساعة معتمدة**
متطلب سابق : 0304101
تشتمل هذه المادة على المعلومات الأساسية لوظائف الجهاز القلبي والتنفسي والدورة الدموية وكذلك للجهاز العصبي . ويبدأ بالمبادئ الأساسية للتحكم الفسيولوجي ووقف النزيف وسيتم التركيز على دور هذه الأجهزة في الوظيفة النهائية في الجسم البشري وسيتم تدريس الحواس الخاصة .
- 0502107 تشريح الرأس والعنق والصدر 3 ساعات معتمدة**
متطلب سابق : 0304101
تغطي هذه المادة تشريح الرأس والعنق والصدر والتشريح العصبي للدماغ ، مع التركيز على العلاقات والوظائف التي تتحكم بها المراكز في الدماغ وطرق انتقال الأوامر إلى الأطراف . مع الاهتمام الخاص بالتشريح الوظيفي وعلاقته بالإعاقات التي تتطلب التأهيل الطبي .
- 1804140 مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع 3 ساعات معتمدة**
تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية واللغوية المختلفة كاضطرابات النطق والطلاقة الكلامية واضطرابات الصوت واضطرابات اللغة والحبسة الكلامية واضطرابات النطق العصبية والأسباب العضوية والوظيفية التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات . أنواع الاضطرابات السمعية وأسبابها ودرجاتها وأعراضها السريرية وآلية السمع وكيفية فحص السمع السريري ونبذة عن تشريح وفسيولوجيا الأذن .
- 1804240 أساليب البحث في علوم التأهيل 3 ساعات معتمدة**
تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة.
- 1802447 الإدارة والقيادة 3 ساعات معتمدة**
تشتمل هذه المادة على مفاهيم ومبادئ الإدارة والقيادة اللازمة لتعزيز قدرة الطالب على معالجة المريض واتخاذ القرارات الصحيحة بشأنه . كذلك تغطي المبادئ اللازمة لتسهيل تطور قدرة الطالب وتحضيره للتأثير في نوعية العناية وعمل التغييرات الضرورية فيها . وسيتم استعراض استعمال الكمبيوتر في البرامج التأهيلية .

وصف المواد علوم السمع والنطق

(3 ساعات معتمدة) تشريح وفسولوجيا السمع والنطق (1804100)

دراسة تشريح وفسولوجيا أعضاء السمع والنطق وتشمل آلية السمع والتوازن والتنفس وإخراج الصوت والنطق والرنين والمبادئ الفسيولوجية العصبية اللازمة لفهم حدوث عملية السمع والنطق والصوت .

(3 ساعات معتمدة) علم اللغة (1804110)

تحليل لجوانب من علم اللغة والتي تشمل علوم النحو والمعاني والصرف وعلم اللغة الوظيفي مع التركيز على اللغة العربية كما أنه يركز على بعض النظريات في علم اللغة النفسي والتطور الطبيعي للغة والنطق والسمع.

(3 ساعات معتمدة) مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع (1804140)

تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية واللغوية المختلفة كاضطرابات النطق والطلاقة الكلامية واضطرابات الصوت واضطرابات اللغة والحبسة الكلامية واضطرابات النطق العصبية والأسباب العضوية والوظيفية التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات . أنواع الاضطرابات السمعية وأسبابها ودرجاتها وأعراضها السريرية وآلية السمع وكيفية فحص السمع السريري ونبذة عن تشريح وفسولوجيا الأذن .

(3 ساعات معتمدة) الصوتيات السريرية (1804141)

دراسة للصوتيات وتطبيقها في مجال علم أمراض النطق واللغة والتركيز على تعليم الأبجدية الصوتية العالمية وممارستها لكتابة الكلام الطبيعي وغير الطبيعي كذلك دراسة العلاقة بين كلام الأشخاص المصابين بأمراض التواصل وتحليل مشاكلهم التواصلية .

(3 ساعات معتمدة) تطور اللغة عند الأطفال (1804211) المتطلب السابق: (1804110)

تعريف الطالب بالنظريات الأساسية لاكتساب اللغة الأم ومراحل تطور اللغة عند الأطفال منذ الولادة وحتى سن الثالثة مع التركيز على اكتساب الأصوات وتطور النظام الصوتي واكتساب المفردات وتطورها واكتساب قواعد النحو وعلم المعاني الأساسية؛ تدريب الطلبة على جمع العينات اللغوية وتحليلها ومقارنتها بالمعايير المتوفرة في هذا المجال.

(3 ساعات معتمدة)

(1804230) أساسيات علم السمع

المتطلب السابق: 1804100

تعلم أساسيات علم السمع وتشمل فيزيائية الصوت وخصائصه المختلفة وأنواعه وكيفية حدوثه وانتقاله وطرق قياسه والجوانب الاحساسية والفيزيولوجية للصوت. تركيبية وعمل واضطرابات الجهاز التوصيلي والحسي العصبي.

(3 ساعات معتمدة)

(1804231) مقدمة في السمعيات

المتطلب السابق: (1804230)

التعريف بمهنة السمعيات وإجراء الفحوصات السمعية الأساسية: فحص النغمة الصافية وقياس مستوى السمع للكلام وتمييزه واستعمال التكيم السريري وفحص عمل الأذن الوسطى وطرق التقييم والمعالجة لضعف السمع.

(3 ساعات معتمدة)

(1804240) أساليب البحث في علوم التأهيل

تركز هذه المادة على تقييم التصاميم البحثية والإحصاءات الحيوية، والتطبيق البحثي على الممارسة السريرية والوسائل المتبعة في علوم التأهيل، مع التركيز على صياغة الفرضيات وجمع البيانات والاستنتاجات ومشاركة الطالب في النقد البحثي لأبحاث منشورة.

(3 ساعات معتمدة)

(1804310) اضطرابات اللغة عند الأطفال

المتطلب السابق: (1804211)

تعريف الطلبة بمفهوم الاضطرابات اللغوية وأنواعها (النحوية، الدلالية والاستخدام) وأسبابها وأساليب تقييمها وتشخيصها وعلاجها والأدوات والوسائل المستخدمة في التقييم والعلاج وتدريب الطلبة على إجراء الاختبارات اللغوية المختلفة وجمع العينات وتحليلها.

(3 ساعات معتمدة)

(1804320) اضطرابات النطق والفونولوجيا

المتطلب السابق: (1804141)

تعريف الطلبة باضطرابات النطق المختلفة الوظيفية منها والعضوية والأسباب المختلفة التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وتأثيرها على الجوانب النفسية والاجتماعية والتحصيلية والطرق المختلفة لتشخيصها ومعالجتها وأهمية الكشف المبكر والمعالجة المبكرة لهذه الاضطرابات ودور الأهل والمدرسة في ذلك .

اضطرابات الطلاقة الكلامية (1804321)

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بمفهوم الطلاقة الكلامية واضطراباتها والنظريات المختلفة المتعلقة بأسباب هذه الاضطرابات: الوراثة والعصبية والتطورية والبيئية وغيرها. تدريب الطلبة على طرق تقييم و هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها والجوانب النفسية والاجتماعية الناجمة عنها وكيفية مساعدة الأفراد أو ذويهم على التغلب على الآثار السلبية لهذه الاضطرابات.

تقييم وتشخيص وكتابة التقارير في اضطرابات التواصل (1804322)

(1 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق: (1804320)

تعريف الطلبة بأهمية عملية التقييم والخطوات العلمية والعملية لإجرائها وكذلك الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة في عملية التقييم، التعرف على الأجهزة المختلفة التي يمكن استخدامها في عمليات التقييم. كيفية كتابة التقارير السريرية لاضطرابات التواصل .

الجوانب الطبية لاضطرابات النطق واللغة (1804323)

(2 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق: (1804320)

يغطي هذا المساق أغلب الاضطرابات النطقية واللغوية التي تواجه الاختصاصي الممارس في المرافق الطبية مثل المستشفيات ومراكز التأهيل ومرافق المهارات التمريرية . تشمل هذه الاضطرابات الحبسة الكلامية ، إصابات الدماغ ، الخرف ، إصابات الصوت والنطق والبلع . سوف يتم استعراض طبيعة الأمراض التي تسبب هذه الاضطرابات ودور الاختصاصي في التقييم والمعالجة .

اضطرابات السمع عند الأطفال (1804331)

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (1804231)

معرفة أهمية السمع للأطفال، تطور الأذن والسلوك السمعي الطبيعي واللغوي وتقييم سمع الأطفال وإجراء الفحوصات السلوكية والموضوعية للفئات العمرية المختلفة والمسح السريري والكشف المبكر لضعف السمع ودراسة عوامل الخطورة على سمع الأطفال.

الجوانب الطبية لضعف السمع (1804332)

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (1804231)

معرفة وسائل فحص الأذن سريريا واضطرابات وأمراض الأذن الخارجية والوسطى والداخلية التي تؤثر على السمع والتوازن وأعراضها وطرق تشخيصها ومضاعفاتها وعلاجها وكذلك اضطرابات عصب الوجه (السابع) وعلاقته بالسمع.

(1804350) تدريب عملي في النطق - مشاهدة

(1 ساعة معتمدة)

اطلاع الطلبة على طبيعة التنظيم في عيادات تقويم النطق واللغة المختلفة وتعريفهم بأنواع الاضطرابات المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدونها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية التعامل معها.

(1804351) تدريب عملي في النطق - 1

(1 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق: (1804350)

تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اختصاصي تقويم النطق واللغة والمشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجرى في العيادات.

(1804354) تدريب عملي في السمعيات-مشاهدة

(1 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق: (1804231)

اطلاع الطلبة على طبيعة سير العمل في عيادات السمع وتعريفهم بأنواع الاضطرابات السمعية المختلفة من خلال الحالات التي يشاهدها والأساليب المتبعة في علاجها وآلية إجراء الفحوصات السمعية والمشاركة في نشاطات القسم.

(1804355) تدريب عملي في السمعيات - 1

(1 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق: (1804354)

تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اختصاصي السمعيات و المشاركة في النشاطات التعليمية والنقاشات التي تجرى في العيادات.

(1804400) التشوهات الخفية الوجهية وضعف السمع

(3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على التطور الجنيني وتشريح وفسولوجيا الأعضاء الخفية والوجهية . كذلك طرق تشخيص وعلاج التشوهات الخفية لهذه الأعضاء وضعف السمع المصاحب لتشوهات الفك وسقف الحلق والعين الخفية والمتلازمات المرضية . كذلك إرشاد ومعالجة هذه الحالات .

(1804401) مقدمة في زراعة القوقعة

(3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على التعريف بتكنولوجيا زراعة القوقعة، عملها وكيفية زراعتها. كذلك على كيفية اختيار الحالات المرشحة لزراعة القوقعة، ما يترتب على ذلك من فحوصات وعلاج و إرشاد قبل وبعد الزراعة، والتأهيل السمعي والنطقي ما بعد الزراعة.

(1804410) اضطرابات اللغة العصبية

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بعلم اللغة العصبي وبالاضطرابات اللغوية الناجمة عن إصابات عصبية مثل الحبسة الكلامية بجميع أنواعها مثل (حبسة بروكا وحبسة فيرنكا) وغيرها التركيز على طرق تشخيص هذه الاضطرابات ومعالجتها ودور الأهل في مساعدة ذوي الاضطرابات وكيفية التعامل معهم والمساهمة في تدريبهم لغوياً.

(1804411) صعوبات القراءة والكتابة

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بالمفاهيم المختلفة لصعوبات التعلم والجوانب التي تشملها (تركز المادة على صعوبات القراءة والكتابة والنظريات المختلفة حولها و أسبابها وطرق تشخيصها ومعالجتها وتأثيراتها السلبية على التحصيل الدراسي لطلبة المدارس وتأثيرها النفسي والاجتماعي والمهني عليهم).

(1804420) اضطرابات الصوت

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بخصائص الصوت الطبيعي وأنواع الاضطرابات الصوتية المختلفة العضوية والوظيفية كالبحّة الصوتية وفقدان الصوت كلياً أو جزئياً وغيرها وتعرفهم بالأسباب التي تؤدي إلى هذه الاضطرابات وكيفية منع حدوثها وطرق تشخيصها ومعالجتها في حالة حدوثها.

(1804421) التأهيل النطقي واللغوي لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بأنواع الإعاقات الخاصة كالتأخر العقلي والشلل الدماغي والتوحد والطفل المنغولي وتأثير هذه الإعاقات على النطق واللغة وتدريب الطلبة على كيفية تقييم هذه الحالات وتشخيص مشكلات النطق واللغة لديهم ومعالجتها وأوجه التعاون بين اختصاصي تقويم النطق واللغة والمختصين الآخرين وبخاصة اختصاصي التربية الخاصة وعلم النفس والعاملين في مجال التنمية الاجتماعية.

(1804422) أسس إدارة عيادات النطق واللغة (3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة على أنواع العيادات المختلفة للنطق واللغة والتي تختلف باختلاف الموقع الذي تكون فيه هذه العيادة كعيادة النطق في المستشفى وعيادة النطق التعليمية وتلك الموجودة في المدرسة وتعريفهم على أقسام العيادات المختلفة وإجراءات استقبال الحالات وتوزيعها وتنظيم سجلات العيادة.

الاضطرابات النطقية المتعلقة بانشقاق الحلق (1804423)

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلاب على صعوبات التواصل الناتجة عن انشقاق الحلق وتعريف الطلاب بأساليب تقييمها والأجهزة المستخدمة لهذا الغرض. كذلك تعريف الطلاب بأساليب العلاج النطقي وتصميم الأجهزة بالتعاون مع أعضاء الفريق الآخرين لعلاج حالات الخنف.

التأهيل النطقي واللغوي لضعاف السمع (1804424)

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (1804231)

تعريف الطلبة بالمشكلات السمعية المختلفة وتأثيرها على النطق واللغة وتركز المادة على إعداد الطلبة مهنيًا بهدف تمكينهم من القيام بتقديم الخدمات المختلفة لضعاف السمع ويشمل ذلك التشخيص الدقيق ووضع الخطط العلاجية المختلفة لتأهيلهم أو إعادة تأهيلهم وكيفية تطبيقها.

اضطرابات النطق العصبية (1804425)

(3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة بالاضطرابات النطقية الناجمة عن إصابات عصبية مثل عسر الكلام (Dysarthria) وعدم التحكم بالحركات الإرادية لأعضاء النطق (Apraxia) وتركز المادة على تحديد الأسباب العصبية التي تؤدي إلى مثل هذه الاضطرابات وطرق تشخيصها والطرق المختلفة لتأهيل الأشخاص الذين يعانون من هذه الاضطرابات أو إعادة تأهيلهم.

الأجهزة المستخدمة في تقويم النطق واللغة (1804426)

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (1804230)

تعريف الطلبة بالأساليب والأجهزة المتوفرة لقياس الإشارات الفيزيائية والتنفسية للنطق والصوت. وفي حال توفر الأجهزة، سيتم تدريب الطلاب على جمع هذه الإشارات من المرضى وتحليلها والاستفادة منها في تشخيص اضطرابات النطق والصوت وعلاجها.

موضوع خاص في تقويم النطق واللغة (1804427)

(3 ساعات معتمدة)

يختار مدرس المادة موضوعا في اضطرابات النطق واللغة لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسع ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس وتخصصه ويتمشى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.

(2 ساعة معتمدة)

(1804428) صعوبات البلع
المتطلب السابق: (1804100)

تعريف الطلبة على الجوانب المختلفة لتشريح وفسولوجيا البلع وأسباب صعوبات البلع والخبرات الضرورية لتقييم صعوبات البلع والمهارات اللازمة لتفسير نتائج هذا التقييم وأساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسؤول عن العناية بالأشخاص الذين يعانون من صعوبات البلع.

(3 ساعات معتمدة)

(1804430) حياة الطفل ضعيف السمع
المتطلب السابق: (1804331)

دراسة الجوانب الاجتماعية والعائلية والنفسية للطفل ضعيف السمع. الاسباب والتقييم والعلاج والتأهيل. التأثيرات اللغوية والنطقية والارشاد الاسري والوسائل التأهيلية والخيارات التعليمية.

(3 ساعات معتمدة)

(1804431) موضوع خاص في السمعيات

يختار مدرس المادة موضوعا في السمعيات لم يدرس بعمق في مواد الخطة ويتناوله بعمق وتوسع ويكون اختيار الموضوع منسجما مع اهتمامات المدرس واحتياجات الطالب وتخصصه ويتمشى مع متطلبات واتجاهات البحث المعاصرة.

(3 ساعات معتمدة)

(1804432) التأهيل السمعي
المتطلب السابق: (1804331)

دراسة تأثير أنواع الاضطرابات السمعية على النطق واللغة ودراسة الوسائل المختلفة في تأهيل ضعاف السمع البالغين والأطفال وتقييمها واستعمال المعينات السمعية. زراعة القوقعة والبرامج التدريبية.

(3 ساعات معتمدة)

(1804433) المعينات السمعية
المتطلب السابق: (1804331)

التعريف بالمعينات السمعية: أجزائها وخصائصها الصوتية والإلكترونية وعملها وطرق اختيارها والفحوصات اللازمة لوصفها وتقييم عملها وأنواعها وأدوات سمعية أخرى.

(3 ساعات معتمدة)

(1804434) اضطرابات التوازن

المتطلب السابق: (1804231)

يغطي هذا المساق الجوانب التشريحية والفسولوجية للتوازن ودور جهاز توازن الأذن الداخلية في التوازن الطبيعي وأنواع ومسببات الدوخة . كذلك سوف يتم تغطية السيرة المرضية والفحص السريري والتحري ومعالجة مريض الدوخة في هذا المساق .

(3 ساعات معتمدة)

(1804435) الضجيج والأذن

يركز المساق على تفهم واعتبار تأثير الضجيج على المجتمع . التركيز على قياسات الضجيج ومعايير خطورة التلف والجوانب القانونية لضبط الضجيج وكيفية الحفاظ على السمع .

(1 ساعة معتمدة)

(1804452) تدريب عملي في النطق- 2

المتطلب السابق: (1804351)

تدريب الطلبة على مختلف الحالات التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف اختصاصي تقييم النطق واللغة. المشاركة في النشاطات والمناقشات التي تجرى في العيادات.

(1 ساعة معتمدة)

(1804456) تدريب عملي في السمعيات- 2

المتطلب السابق: (1804355)

تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع تحت إشراف اختصاصي السمعيات و المشاركة في النشاطات التعليمية والنقاشات التي تجرى في العيادات.

(2 ساعة معتمدة)

(1804462) تدريب سريري في النطق

المتطلب السابق: (1804452)

تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات النطقية واللغوية والصوتية المختلفة في عيادات النطق واللغة في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة في القطاعين العام والخاص وكتابة التقارير التشخيصية وبناء الخطط العلاجية ومتابعة تقدم الحالات تحت إشراف اختصاصي النطق واللغة وكذلك المشاركة في النشاطات التعليمية المتنوعة وإجراء الأبحاث في القسم .

(2 ساعة معتمدة)

(1804463) تدريب سريري في السمعيات

المتطلب السابق: (1804456)

تدريب الطلبة على أخذ السيرة السريرية لاضطرابات السمع والتوازن وإجراء الفحوصات السمعية المختلفة في عيادات السمع في المستشفيات والمراكز المتخصصة المعتمدة للتدريب في القطاعين العام والخاص تحت إشراف اختصاصي السمعيات والمشاركة في النشاطات التعليمية والمشاركة في إجراء الأبحاث في القسم .